

Název školy: **Mateřská škola Vodňany, Smetanova 204, odloučené pracoviště Výstavní 1128/II, 389 01 Vodňany**

Č. j. 1/ 2016

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**



**Název: „STUDÁNKA“**

**Motto: „ Bez pitné vody by nebyl život na Zemi“**

## OBSAH:

<b>1</b>	<b>Identifikační údaje o škole .....</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Obecná charakteristika školy .....</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Podmínky předškolního vzdělávání .....</b>	<b>3</b>
3.1	Společná pravidla soužití .....	3
3.2	Věcné podmínky .....	3
3.3	Životospráva .....	4
3.4	Psychosociální podmínky .....	4
3.5	Podmínky pro zajištění bezpečnosti a zdraví .....	5
3.6	Přijímání dětí .....	5
3.7	Organizace chodu .....	6
3.8	Spoluúčast rodičů .....	7
3.9	Spolupráce se ZŠ .....	7
3.10	Spolupráce s Centrem sociální péče .....	8
3.11	Spolupráce se zřizovatelem .....	8
3.12	Řízení mateřské školy .....	8
3.13	Personální a pedagogické zajištění .....	9
<b>4</b>	<b>Organizace vzdělávání .....</b>	<b>9</b>
4.1.	Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd .....	10
<b>5</b>	<b>Filosofie mateřské školy .....</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Charakteristika vzdělávacího programu .....</b>	<b>10</b>
6.1	Formy a metody práce .....	11
6.1.1	Spontánní činnosti (volná hra).....	12
6.1.2	Řízená činnost .....	12
6.1.3	Cvičení .....	13
6.1.4	Stravování .....	13
6.1.5	Funkční gramotnosti .....	13
6.1.6	Předčtenářská gramotnost .....	13
6.1.7	Předmatematická gramotnost .....	15
6.1.8	Vizuální gramotnost .....	15
6.1.9	Přírodovědná gramotnost .....	15

6.1.10 Sociální gramotnost .....	16
6.1.11 Informační gramotnost .....	16
6.1.12 Doplnkové programy .....	16
6.1.13 Nepravidelné činnosti .....	18
<b>7 Vzdělávací cíle .....</b>	<b>19</b>
7.1 Rámcové cíle .....	19
7.2 Vzdělávací cíle naší MŠ .....	19
7.3 Klíčové kompetence .....	20
7.3.1 Kompetence k učení .....	20
7.3.2 Kompetence k řešení problémů .....	20
7.3.3 Komunikativní kompetence .....	20
7.3.4 Sociální a personální kompetence .....	20
7.3.5 Činnostní a občanské kompetence .....	21
<b>8 Vzdělávací obsah.....</b>	<b>21</b>
8.1 Vzdělávací oblasti.....	21
8.2 Názvy integrovaných bloků .....	24
8.2.1 Hrajeme si ve školce, Dary země .....	25
8.2.2 Kouzlo podzimu, Putování za Betlémskou hvězdou.....	27
8.2.3 Zimní radovánky, Únor bílý- pole sílí.....	29
8.2.4 Příroda se probouzí, Zavoláme na sluníčko .....	32
8.2.5 Květy jara , My jsme děti šikulky .....	34
8.3 Akce školy .....	36
<b>9 Evaluační systém.....</b>	<b>37</b>

## Identifikační údaje o škole

Adresa:	Mateřská škola Vodňany ,Smetanova 204, odloučené pracoviště Výstavní 1128/II,389 01 Vodňany
Zřizovatel školy:	Město Vodňany
Ředitelka školy:	Mgr. Ivana Kašová, ved.uč. MŠ Výstavní Jana Šestáková
Telefon ředitelna:	383 382 630, odl. pracoviště Výstavní 383 382 622
Telefon vedoucí ŠJ:	383 385 108, odl. pracoviště Výstavní 381 302 240
IČO:	632 89 971
E-mail:	msvodnany@seznam, ms.vystavni@seznam.cz
Webové stránky:	<a href="http://www.msvodnany.cz">www.msvodnany.cz</a>
Kapacita:	210 dětí, odloučené pracoviště Výstavní 1128/II – 56 dětí
Druh organizace:	Příspěvková organizace od 1.1.1996, odl.prac.od 1.9.2007
Počet tříd:	6
Odloučené pracoviště:	Výstavní 1128, 389 01 Vodňany - počet tříd - 2

## Obecná charakteristika školy

Mateřská škola ve Výstavní ulici je odloučeným pracovištěm MŠ Smetanova . Je panelového typu a nachází se v sídlištní zástavbě města . Objekt byl v roce 1972 zbudován jako účelové zařízení s kapacitou pro 120 dětí. V současné době je pro provoz MŠ využíván pouze jeden jednopatrový pavilon se dvěma třídami s kapacitou 56 dětí. Každá třída užívá celé podlaží se zvláštním vchodem.Pro každou třídu je k dispozici šatna,sociální zařízení a kuchyňka. Vnitřní prostor tříd je členěn na tzv. hrací centra, která umožňují dětem věnovat se různým aktivitám.Součástí MŠ je hospodářský pavilon s moderně vybavenou kuchyní .Pro pobyt venku je velký travnatý areál s pískovištěm a herními prvky, které postupně doplňujeme. Máme ekologické zaměření, a proto název ŠVP je „Studánka“.

Obě mateřské školy spolupracují, jsou ve vzájemném kontaktu. Aby bylo možno zachovat specifika a individualitu obou mateřských škol, pracuje každá škola podle svého vlastního ŠVP, které spojují společné prvky ve výchovně - vzdělávací oblasti a evaluaci.

## Vzdělávací cíle naší MŠ

- schopnost poznávat a učit se stále něčemu novému
- mít přiměřené sebevědomí a morální hodnoty

- schopnost na základě určitých činností a poznatků samostatně rozhodovat
- učit děti úctě k životu, k lidským hodnotám, schopnost empatie
- schopnost komunikace s ostatními lidmi
- tvořivě vyjádřit své prožitky – mít představivost
- pomáhat ostatním
- domluvit se mezi sebou
- dodržovat pravidla
- umět se prosadit v běžných situacích
- samostatně myslet – umět si vybírat a nést za svou volbu odpovědnost
- kriticky myslet, rozpoznávat problémy a řešit je
- vytvářet si zdravé životní návyky a postoje

## Vzdělávací obsah

Vzdělávací obsah předškolního vzdělávání představuje hlavní prostředek vzdělávání. Je formulován v podobě učiva, vzdělávacích oblastí a očekávaných výstupů. Vzdělávací nabídka (učivo), kterou dětem předkládáme, má podobu praktických i intelektových příležitostí.

Vzdělávací obsah, slouží pedagogům jako podklad a je zároveň závazný pro přípravu vlastní vzdělávací nabídky. Učitelky si na svých třídách vypracovávají třídní vzdělávací programy tak, aby dětem nabídly činnosti intelektové a praktické povahy, které budou dětem „ušité na míru“ dle věkových a individuálních zvláštností. Názvy tematických bloků si volí učitelky na třídách samostatně, nejsou součástí ŠVP. TVP jsou nově **doplněny o konkretizované výstupy**. Učitelky je rozpracovávají a upravují do konkrétní podoby potřebných cílů.

**Integrované bloky** jsou prostředkem k naplňování klíčových kompetencí s přihlédnutím na individuální možnosti každého dítěte. Obsah bloků je v souladu s vymezenými vzdělávacími oblastmi vycházejících z RVP PV. Činnostní nabídka je pouze doporučená, učitelky se jí nemusí striktně držet, mohou si jí různě doplňovat a měnit.

### Názvy integrovaných bloků:

- Hrajeme si ve školce , Dary země
- Kouzlo podzimu, Putování za Betlémskou hvězdou
- Zimní radovánky, Únor bílý- pole sílí
- Příroda se probouzí, Zavoláme na sluníčko
- Květy jara, My jsme děti šikulky

## Společná pravidla soužití

- příchod dětí - laskavé přijetí
- jídlo - stanovit hospodáře, zdůraznit zodpovědnost, výhody
- nenutit děti do jídla, respektovat přání dětí a rodičů
- každou středu „mazací den“
- vést děti k samostatnosti při sebeobsluze dle věkových zvláštností
- dbát na děkování, porosení, zásady slušného chování
- spánek - individuální přístup na třídách, klidové činnosti, nenutit děti do spaní, učit děti postupně stlát peřinky, uklízet mazlíčky apod.
- komunitní kruh využívat k řešení problémů, vzájemnému poznávání..., ne k učení
- pravidla soužití - vytvořit s dětmi na třídách a umístit na viditelném místě
- **rituály** - každá třída si vytvoří svůj - viz TVP
- konzultace s rodiči - provádět individuálně v odděleném prostředí, taktně, neponižovat ani nezesměšňovat děti
- hry - „hrací den“ - zařazovat na třídách podle momentální situace a potřeby, slouží k diagnostice dětí
- komunikace mezi pedagogy - schůzka dle potřeby

## Životospráva

Předškolní věk je rozhodující pro utváření vhodných stravovacích návyků na celý život. Chceme, aby děti měly dostatek zeleniny a ovoce, mléčných výrobků, libového masa, ryb, drůbeže, luštěnin, obilných výrobků a vhodných tekutin během celého dne – pitný režim (ovocné čaje, voda). Děti mají k tomuto účelu vlastní hrnečky a mohou se kdykoliv napít. U mladších dětí pomáhá p. učitelka.

- Děti mají při každé svačině možnost volby dvou nápojů (čaj a mléčný nápoj).
- Respektujeme individuální potřebu jídla.
- Nezavádíme sladkosti, zvl. tvrdé bonbóny.
- Stolování má být pro děti dobrou pohody, dobrého jídla i tichého popovídání.
- Starší děti se obsluhují samy, mohou si volit množství jídla, uklízejí si místo po stolování.
- Dětem podáváme různé druhy pečiva

Stravování v mateřské škole se řídí platnou legislativou

## Organizace chodu

V MŠ je zajištěn pravidelný denní řád, který je natolik flexibilní, že umožňuje organizaci činností dětí v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci.

Organizací chodu rozumíme uspořádání života a dne v naší mateřské škole. Uspořádání dne musí respektovat biorytmus dětí, dáváme co nejvíce příležitosti k uplatnění spontánního pohybu a ke spontánní hře, přizpůsobujeme délku odpoledního spánku a odpočinku individuální potřebě dětí, zajišťujeme střídání různých aktivit během dne i uspokojování fyziologických potřeb dětí. Dbáme na vyvážený poměr spontánních i řízených činností. Mezi řízené činnosti zařazujeme i komunitní kruh. Klademe na dítě takové požadavky, které je schopné zvládnout, děti nepřetěžujeme po stránce tělesné ani duševní.

Podrobnější informace – viz „Organizační řád MŠ“

Denní režim – v jednotlivých TVP každé třídy.

### Režim dne v MŠ:

<b>6:00</b>	<b>scházení dětí v 1. třídě</b>
6:30 - 6:45	rozdělení dětí na třídy
6:00 - 8:30	<b>spontánní činnosti – volné hry</b> dětí, částečně řízené aktivity učitelkou, tématicky zacílené činnosti, individuální práce s dětmi, hygiena, cvičení s tělovýchovným náradím a náčiním, pohybové a soutěživé hry, relaxace.....
<b>8:30 - 8:45</b>	<b>svačina dětí</b> - děti se v rámci sebeobsluhy samy podílejí na přípravě ke stolování, úklidu po svačině apod. Individuálně s ohledem na věk dětí-viz-TVP
8:45 - 9.30	komunitní kruh – prostor pro pozdravení, informace o dnešním dni, prostor pro individuální projevy dětí, opakování a prohlubování dovedností a vědomostí dětí, hodnocení spontánní činností, motivace a vysvětlení řízených aktivit  řízené činnosti – práce v centrech aktivit – nabídka různorodých jazykových, matematických, hudebních, kognitivních, pracovních, výtvarných, dramatických, experimentálních a jiných činností
9:30 - 11:30	pobyt venku – vycházky, sezónní činnosti, hry na zahradě – (délka pobytu venku je přizpůsobena dle doby oběda na jednotlivých třídách), převlékání, hygiena
<b>11:30 - 12:00</b>	<b>oběd</b> - podpora samostatnosti při stravování a sebeobsluže
12:00 - 14:00	hygiena, odpočinek, relaxace, klidové hry (individuálně upraveno v TVP)
<b>14:00 - 14:30</b>	<b>odpolední svačina</b>
14:30 - 16:00	spontánní činnosti individuální práce s dětmi, dokončení dopoledního programu, dle počasí pobyt na zahradě MŠ

Výchovně-vzdělávací proces je uskutečňován v různých formách - individuální, skupinové a frontální činnosti. Organizace denního režimu je pouze orientační a doporučená. Pí učitelky mají možnost si jej různě upravovat a přetvářet podle konkrétních denních činností. Závazná je pouze doba pro stravování.

### **Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd**

1. třída "Rybičky" děti od 2 - 4,5 let
2. třída "Žabičky" děti od 4,5 - 7 let

Charakteristika a specifika jednotlivých tříd je součástí TVP

Zde představujeme pouze zkrácenou verzi ŠVP PV. Tento dokument je veřejný a kompletní verze je k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy a u učitelek na třídách.

**Účinnost ŠVP PV:** od 1.září 2016

S pedagogickým sborem vypracovala Jana Šestáková, vedoucí učitelka odloučeného pracoviště Výstavní