

2. ÚKOL "ZAMIŘ A HOŇ!"

CÍL: rozvoj jemné motoriky, soustředěnosti

ÚKOL: hod na cíl spodním obloukem

POMŮCKY: podzimní přírodniny (kaštiny, žaludy, šišky), koš či krabice

JAK NA TO :)

Ve vzdálenosti nejprve cca 1m (postupně možno vzdálenost navyšovat) umístit cíl - koš, krabici, vymezit odhodové místo - šátek, noviny a nechat u něho nádobu s předměty na házení. Vše dítěti nejprve předvedeme - vyjmutí předmětu, otočení dlaně směrem vzhůru, nakročení opačné nohy vpřed, mírné zapažení, rozhoupání paže a hod správným směrem.

DOPORUČENÉ HODNOCENÍ: Dítě je/není jisté v úchopu, daří/nedaří se mu mířit na cíl.

3. ÚKOL "CO VÍTR ROZFOUKAL?"

CÍL: zrakové rozlišování a paměť, určení daného počtu

ÚKOL: najít a zakroužkovat 8 rozdílů

POMŮCKY: pracovní list "Co vítr rozfoukal?", pastelka

JAK NA TO :)

Nejprve důkladně prohlédnout oba obrázky, slovně je popsat, hledat, co je jinak. Na jiném papíru vyzkoušet, jestli dítě rozumí slovu "zakroužkovat", popřípadě mu tuto činnost ukázat. Počítání je dobré vyzkoušet nejen s pomocí prstů, ale dát dětem např. kaštiny, kostky a tvořit početní řadu s hlasitým jmenováním číslovek. Nakonec ještě pro jistotu nakreslit na papír 8 puntíků v řadě jako pomůcku, kterou si dítě při hledání může odpočítávat nalezené rozdílů. Dostatek času a trpělivost :)

DOPORUČENÉ HODNOCENÍ: Dítě porozumělo/neporozumělo zadání, zvládlo/nezvládlo najít a popsat rozdílů na obrázcích, zvládlo/nezvládlo počítat.

4. ÚKOL "MODŘÍN"

CÍL: rozvoj rozumových schopností - naslouchání, vnímání rytmu

ÚKOL: vyslechnout si a zapamatovat některé rýmy a poznatky o proměně stromů na podzim, jejich jména

POMŮCKY: báseň "Modřín"

JAK NA TO :)

Vydat se na procházku do lesa, do parku a pozorovat s dětmi stromy - opadávající listí, změnu barvy u listů i jehličí. V případě nepříznivého počasí pro tuto venkovní aktivitu se podívat na stromy ve videu viz. odkazy:

"Jehličnaté stromy v lese" - <https://www.youtube.com/watch?v=QmLDvngPSqU>

"Listnaté stromy v lese" https://www.youtube.com/watch?v=Bem_DoIeAZc

Na čtení básně pak navodit příjemnou atmosféru (uvařit si dobrý čaj, zachumlat se společně do deky) a povídat si s dítětem o tom, co jste viděli a o stromech se dozvěděli. Přečíst báseň "Modřín", postupně nechat dítě po jednotlivých slokách opakovat.

DOPORUČENÉ HODNOCENÍ: Dítě si pamatuje/nepamatuje sloky či celou báseň, zná/nezná názvy některých stromů.

5. ÚKOL "ACH, TO OBLÉKÁNÍ!"

CÍL: sebeobsluha - oblékání, zdokonalování jemné motoriky

ÚKOL: obléknout si a zapnout mikinu, kalhoty na zip, cvoky, knoflíky

POMŮCKY: oblečení

píseň "Kalhoty, boty" - hudba jako u písničky "Hlava, ramena, kolena, palce"

"Kalhoty, boty, mikina, bunda, mikina, bunda, mikina, bunda, kalhoty, boty, mikina, bunda, čapku nasad' nakonec!"

JAK NA TO :)

Děti se občas nechtějí oblékat, často v tom hraje roli čas, momentální citové rozpoložení a také to, že se zrovna oblékat musí. V učení se čemukoliv je třeba zábavy a lehkosti. Pak to člověku jde, jak se říká, téměř samo. A o samostatnost tady jde. Co si dát společně doma třeba hru na oblékání? :)

Nejdříve je vhodné dát dětem oblečení na zapínání, které už zapnout zkusily a nebo umí, pak teprve přidat nové, na zapínání náročnější. Počítat jim, za jak dlouho se jim to podaří, zkusit, kdo se oblékne dříve a nebo obléknout a zapnout zip třeba mamince a tatínkovi. Vaší fantazii se meze nekladou, nezapomeneme však připomenout, že nápodoba, dobrý návod jak na to a klid, je nejlepší učitel.

Přejeme hodně zručnosti i zábavy a nazapomeňte si u toho zazpívat!

DOPORUČENÉ HODNOCENÍ: Dítě zvládá/nezvládá manipulaci při oblékání, je/není samostatné. A jak jste si to všichni užili?