

Název školy:

Mateřská škola Vodňany, Smetanova 204, odloučené pracoviště Výstavní 1128/II, 38901
Vodňany

Č.j. ŠVP-2/2022

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



**Název: „Objevujeme sebe a svět
kolem nás“**

Motto : „Existují pouze dva druhy odkazů, které můžeme dětem předat.“ „Jedním z nich jsou kořeny, tím druhým jsou křídla.“ (Holdings Carter)

Identifikační údaje o škole

Adresa:	Mateřská škola Vodňany, Smetanova 204, odloučené pracoviště Výstavní, 38901 Vodňany
Zřizovatel školy:	Město Vodňany
Ředitelka školy:	Mgr. Ivana Kašová
Zástupce ředitele pro MŠ Výstavní:	Bc. Nela Veselá Dis.
Telefon ředitelna:	383 382 630
MŠ Výstavní:	383 382 622
Telefon vedoucí ŠJ:	381 302 240
IČO:	632 89 971
E-mail:	msvodnany@seznam.cz ms.vystavni@seznam.cz
Webové stránky:	www.msvodnany.cz
Kapacita MŠ Výstavní:	56 dětí
Druh organizace:	Příspěvková organizace od 1.1.1996
Počet tříd:	2
Odloučené pracoviště:	Výstavní 1128, 389 01 Vodňany
ŠVP název	OBJEVUJEME SEBE A SVĚT KOLEM NÁS
Vypracovala:	Bc. Nela Veselá Dis. ve spolupráci se všemi zaměstnanci

Obecná charakteristika školy

Mateřská škola panelového typu se nachází v sídlištní zástavbě města. V současné době je pro provoz MŠ využíván pouze jeden jednopatrový pavilon s dvěma třídami. Každá třída užívá celé podlaží se zvláštním vchodem. Pro každou třídu je k dispozici šatna, sociální zařízení a kuchyňka. Vnitřní prostor tříd je členěn na tzv. hrací centra, která umožňují dětem věnovat se různým aktivitám. K odpočinku dětí slouží část herny, kterou je možno uzavřít předělovací stěnou, aby bylo dětem zajištěno dostatek klidu. Pro pobyt venku slouží dostatečně velká zahrada s dvěma pískovišti a s herními prvky. V roce 2016 a 2017 prošla tato budova rekonstrukcí (nová okna, zateplení budovy, nové umývárny, výměna všech radiátorů,...). Koncem roku 2018 byla školní zahrada vybavena novými herními prvky, a v roce 2019 byly nově vysázeny stromy a vybudovány záhonky. Součástí MŠ je hospodářský pavilon s moderně vybavenou kuchyní a skladovými prostory. Vytápění a dodávka teplé vody jsou zajištěny vlastním plynovým zdrojem.

Mateřská škola Výstavní je odloučené pracoviště Mateřské školy Smetanova 204. další jednotřídní odloučené pracoviště je ve Smetanově ulici č. 902.

Všechny tři mateřské školy spolupracují, jsou ve vzájemném kontaktu. Aby bylo možno zachovat specifika a individualitu všech tří mateřských škol, pracuje každá škola podle svého vlastních ŠVP, které spojují společné prvky ve výchovně - vzdělávací oblasti a evaluaci.

Charakteristika vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program jsme nazvali „**OBJEVUJEME SEBE A SVĚT KOLEM NÁS**“.

Je postaven na koloběhu ročních období. Chceme, aby děti při získávání kompetencí vycházely z přírody a z jejích zákonitostí. Děti nasbírají informace o změnách ročního období, o tom jak se příroda mění, jak chutná, jak voní a co všechno nám dává. Seznámí se s lidovými tradicemi, různými zvyky a typy oslav.

Střídání ročních období dětem nabídne prostor pro zkoumání přírody, pro experimentování, pro nové poznatky, vědomosti, dovednosti a zkušenosti.

Odnosou si poznatky o sobě, o kamarádech, o školce, o rodném městě, o rodném kraji i o planetě Zemi. Posílí vlastní identitu a základy vlastenectví, vztah k místu, kde se narodily a kde žijí. Seznámí se s historií, současností i s budoucností.

Již samotný název předurčuje, že budeme objevovat poznávat nové věci hlavně sami sebe a okolní svět, své pocity, emoce, komunikaci mezi sebou, navozovat nová přátelství, sportovat, zpívat, malovat, objevovat přirozenou zvědavost, touhu poznávat, i respektovat názory druhých.

Ve školním roce 2022/2023 upravujeme obsah našeho ŠVP. Při tvorbě ŠVP vycházíme z evaluace, analýzu stávající situace školy a odborných zkušeností všech pedagogů, Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávání MŠMT Jihočeského kraje, města Vodňany aj.

Předškolní vzdělávání je velice citlivým místem v životě dítěte. Dítě přichází do mateřské školy z rodiny, která je pro něj nejdůležitějším místem. Tuto skutečnost respektujeme a budeme se snažit na prostředí rodiny přirozeně navázat a podporovat vzájemnou spolupráci. Chceme vytvářet prostředí, ve kterém by se dítě cítilo jako doma, bylo pro něj přirozené a těšilo se na své kamarády a prostředí které se snažíme přizpůsobovat.

V programu se zaměříme na to, aby byla mateřská škola místem, kde si děti mohou hrát, získávat nové informace, naučit se něco o sobě a svém okolí, zaspportovat si, ale také odpočinout a zdravě se stravovat. Vše se snažíme respektujícím způsobem přiblížit dětem. Ve vzdělávání se zaměříme na posílení nejen individuality dítěte, ale budeme se učit základům týmové spolupráce

společně s kamarády i dospělými, poznávání sebe a svých pocitů, rozhodovat se, a učit se nést zodpovědnost za své rozhodnutí a jednání. Předškolní vzdělávání by mělo být počátkem celoživotního vzdělávání, proto se zaměříme i na přípravu předškolních dětí na bezproblémový vstup do ZŠ.

Program přispěje k rozvoji osobnosti jako celku s respektováním individuálních možností a potřeb dítěte. Znamená to tedy – dítě praktické a samostatné pro život s přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatností vzhledem ke svým osobním předpokladům a možnostem.

Budeme reagovat na nepříznivý trend dnešní doby - vzrůstající narušenou komunikační schopnost (především dyslalií, vývojovou dysfázií, balbuties aj.) u dětí předškolního věku, která vstupem do základního vzdělávání znevýhodní mnoho dětí. Tato skutečnost se nepříznivě odráží na osvojování čtení, psaní a problémy pronikají i do dalších vyučovacích předmětů. Systematicky se zaměříme na minimalizaci příčin v rodině, která s dítětem málo verbálně komunikuje, málo čte, upřednostňuje se vizuální stránka příjmu informací - sledování televize a hry na PC. V MŠ tyto možnosti nejsou, nabízíme dětem širokou škálu činností, her, volnou hru, a spontánní hry, ve kterých podporujeme zdravý růst dítěte jak po psychické, fyzické i sociální stránce.

Během předešlých let jsme zjistili, že děti mají velmi špatnou úroveň v oblasti grafomotoriky, především špatný úchop psacího náčiní. V MŠ se zaměříme na ergonomický program /vhodné tvary a šířky psacích potřeb/. Vytvořili jsme preventivní program pro rodiče, který propagujeme již od zápisu do MŠ a na třídní schůzce pro nově nastupující děti. V prevenci vidíme velký význam, protože dlaňovitý úchop dítě opouští mezi 2,5 - 3 lety věku a fixace úchopu je již ve 4 letech. Pro rodiče jsme vytvořili písemný návod, jak s dítětem pracovat.

Vize naší školy

„Být školou, kde úspěšná budoucnost dítěte je odrazem lásky, trpělivosti, spolupracujícího rodiče a vzdělaného učitele“

- vytvořit školu, do které se všechny děti těší a nerady ji opouštějí
- prohlubovat a podporovat co nejužší spolupráci s rodinou dětí
- mít pedagogický sbor, který aktivně spolupracuje, průběžně se vzdělává, je nakloněn novým, moderním směrům ve výchově a vzdělávání, zařazuje nové metody a formy práce
- nepředávat jen hotové informace, ale vést děti k tomu, aby nové skutečnosti a informace objevovaly samy a uměly je používat v běžném životě
- rozšiřovat výukové metody o nové, moderní, aktivní a badatelské formy, zážitkovou pedagogiku

V Mateřské škole chceme poskytovat všem dětem kvalitní vzdělávání v přátelské a vstřícné atmosféře, kde se děti budou učit vzájemnému respektu, bude se rozvíjet jejich vnímavost, citlivé vztahy k lidem, k prostředí i k přírodě.

Pedagogové i ostatní zaměstnanci školy budou dětem těmi nejlepšími průvodci na jejich cestě za poznáním, pružně zareagují na potřeby dětí, budou zajišťovat jejich co největší možný rozvoj a samostatnost vzhledem k jejich individuálním schopnostem.

Usilujeme rovněž o to, aby se naše škola stala otevřenou a vstřícnou organizací pro děti, rodiče, zřizovatele i všechny ostatní partnery školy.

Z vize naší školy vychází vzdělávací cíle a zaměření školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací cíle

Naším cílem je, abychom každé dítě rozvíjeli po stránce fyzické, psychické, i sociální a podporovali jeho jedinečnost, samostatnost, aby zvládalo nároky, které jsou na něj kladeny v prostředí rodiny a školy, ale i v budoucím životě. Naším cílem je doplňovat rodinnou výchovu a poskytovat dětem dostatečnou podporu a podněty k učení a tím položit dobré základy do života i k dalšímu vzdělávání.

Rámcové cíle

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Vzdělávací cíle naší MŠ

- se schopností poznávat a učit se stále něčemu novému
- mít přiměřené sebevědomí a morální hodnoty
- schopnost na základě určitých činností a poznatků samostatně rozhodovat
- učit děti mít úctu k životu, k lidským hodnotám
- schopnost komunikace s ostatními lidmi

- tvořivě vyjádřit své prožitky – mít představivost
- pomáhat ostatním
- domluvit se mezi sebou
- dodržovat pravidla
- umět se prosadit v běžných situacích
- samostatně myslet – umět si vybírat a nést za svou volbu odpovědnost
- kriticky myslet, rozpoznávat problémy a řešit je
- vytvářet si zdravé životní návyky a postoje, pohybové dovednosti

Názvy integrovaných bloků

- Proč mám nové bačkorky a spěcháme do školky?
- Proč se podzim strakatí a vítr si píská?
- Proč je zima studená a všechno se blýská?
- Proč se jaro zelená a všude kvete kvítí?
- Proč jsme všichni veselí a slunce krásně svítí?