

Název školy: **Mateřská škola Vodňany, Smetanova 204**

č.j. ŠVP/1S/2021

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



Název: „Objevujeme svět kolem nás“

Motto : *„Nemůžeme dělat velké věci, ale jen malé věci s velkou láskou.“*

Matka Tereza

Identifikační údaje o škole

Adresa: Smetanova 204, 389 01 Vodňany
Zřizovatel školy: Město Vodňany
Ředitelka školy: Mgr. Ivana Kašová
Telefon ředitelna: 383 382 630, 606 483 900
Telefon vedoucí ŠJ: 383 385 108
IČO: 632 89 971
E-mail: msvodnany@seznam.cz
Webové stránky: www.msvodnany.cz
Druh organizace: Příspěvková organizace od 1.1.1996
Kapacita: 158 dětí
Počet tříd: 7

Odloučené pracoviště 1:

Adresa: Výstavní 1128, 389 01 Vodňany
Kapacita: 56 dětí
Počet tříd: 2

Odloučené pracoviště 2:

Adresa: Smetanova 902, 389 01 Vodňany
Kapacita: 20 dětí (od 2- 3 let)
Počet tříd: 1

Obecná charakteristika školy

Mateřská škola se nachází v klidné zóně města. Hlavní budova je zděná, dvoupodlažní, je postavena v padesátých letech minulého století. V budově jsou 4 třídy, jejichž součástí jsou šatny, sociální zařízení a ložnice. Ložnice v posledních letech byly dovybaveny úložnými skříněmi na peřinky, koberci a v současné době se využívají i k řízené činnosti, cvičení a hrám. Ve 2. podlaží je velká víceúčelová místnost, která slouží ke cvičení, volné i řízené činnosti, probíhají zde kroužky a konají se zde různé společenské a kulturní události (divadlo, besídka, karnevaly apod.). I zde je nový koberec, úložné prostory pro pomůcky, televize DVD přehrávač a interaktivní tabule. V suterénu budovy se nachází školní kuchyně, která vaří i pro odloučené pracoviště Smetanova 902 a soukromou školu Sluníčko. Zrekonstruovaná byla v roce 2003.

Součástí naší školy je přízemní pavilon montovaného typu, který byl postaven v sedmdesátých letech minulého století a vznikl z potřeby navýšení kapacity mateřské školy. Jsou zde 3 třídy, z nichž jedna nyní slouží jako ložnice a herna. Dále se zde nachází kuchyňka pro výdej jídla, společná jídelna, společné sociální zařízení, šatny, kabiny a nově i sborovna pro pedagogy. Pavilón prošel v roce 2017 velkou rekonstrukcí (výměna podlah, zateplení stropů, obklad stěn sádrokartonem), ve které se bude pokračovat i v dalším roce.

Škola má k dispozici dostatečně velkou školní zahradu se 6 pískovišti a novými herními prvky, s překážkovou dráhou víceúčelovým hřištěm pro sportovní aktivity dětí. Součástí zahrady je i dopravní hřiště s elektrickými semaforem. Pro tyto účely máme i vlastní koloběžky a tříkolky. Průběžně jsou vysazovány nové stromy, koncem r. 2019 byly pořízeny záhonky pro rozvoj environmentální výchovy.

K mateřské škole patří i dvě odloučená pracoviště. Odloučené pracoviště ve Výstavní ulici. Nachází se na okraji sídliště v jeho klidné části. V této budově jsou dvě prostorné třídy, každá je rozdělena do tří částí. Každá třída má vlastní sociální zařízení, šatnu a kuchyňku. Součástí školy je i velká zahrada s herními prvky a pískovišti. Tato budova prošla v roce 2016 a 2017 celkovou rekonstrukcí (nová okna, zateplení budovy, nové umývárny, výměna všech radiátorů...). Koncem roku 2018 byla školní zahrada vybavena novými herními prvky a v r. 2019 stromy a záhonky.

Dalším odloučeným pracovištěm Mateřské školy je nově zřízena jednotřídní mateřská škola, která zahájila svoji činnost 1. 9. 2021. K rozhodnutí vybudovat zařízení vhodné pro věkovou skupinu 2 – 3 leté děti vedl zřizovatele a vedení mateřské školy dlouhodobí zájem rodičů o umístění mladších dětí do mateřské školy. Ve městě Vodňany ani v jeho okolí nejsou žádné jesle a távající budovy MŠ však plně neposkytovaly podmínky pro zajištění veškerých potřeb nejmenších dětí.

Nová budova je svým bezbariérovým přístupem a vybavením je plně přizpůsobena pro pobyt 2 – 3 letých dětí. Dětem zde je zajištěn klid, pohoda, bezpečnost, dostatek péče a soukromí. Do MŠ je zapsáno 18 dětí a péči o ně zajišťují 2 učitelky a chůva. MŠ je vybavena antibakteriálním kobercem a linem, nízkým nábytkem, hygienické zařízení odpovídá hygienickým požadavkům pro tuto věkovou skupinu dětí. Déle je zde místnost s keramickou pecí, kterou budou využívat všechny mateřské školy. Vybavení třídy je pořízeno s ohledem na věkové zvláštnosti malých dětí. Bude sloužit k všestrannému rozvoji dětí s důrazem na rozvoj obratnosti, hrubé i jemné motoriky, postupné socializaci, volné hry dětí apod.

K odpočinku dětí (spaní) bude sloužit část herny, kterou je možno uzavřít předělovací stěnou, aby bylo dětem zajištěno dostatek klidu.

Nová mateřská škola má vlastní školní zahradu vybavenou pískovištěm se zastíněním, houpadly, klouzačkou, zahradním domečkem, prolézačkou a stolečkem s lavičkami a je celá osazená různými květinami, keři a stromy. Součástí této budova je kuchyňka, která bude sloužit pouze k výdeji stravy a mytí nádobí. Pomocná kuchařka bude dovážet jídlo z Mateřské školy Vodňany, Smetanova 204 (která je naproti nové MŠ) v nádobách dle hygienických předpisů.

Všechny mateřské školy spolupracují, jsou ve vzájemném kontaktu. Aby bylo možno zachovat specifika a individualitu všech tří mateřských škol, pracuje každá škola podle vlastních ŠVP, které spojují společné prvky ve výchovně - vzdělávací oblasti a evaluaci.

Charakteristika vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program jsme nazvali „**Objevujeme svět kolem nás**“. Je postaven na koloběhu ročních období. Chceme, aby děti při získávání kompetencí vycházely z přírody a z jejích zákonitostí. Děti nasbírají informace o změnách ročního období, o tom, jak se příroda mění, jak chutná, jak voní a co všechno nám dává. Seznámí se s lidovými tradicemi, různými zvyky a typy oslav.

Střídání ročních období dětem nabídne prostor pro zkoumání přírody, pro experimentování, pro nové poznatky, vědomosti, dovednosti a zkušenosti.

Odnosou si poznatky o sobě, o kamarádech, o školce, o rodném městě, o rodném kraji i o planetě Zemi. Posílí vlastní identitu a základy vlastenectví, vztah k místu, kde se narodily a kde žijí. Seznámí se s historií, současností i s budoucností.

Již samotný název předurčuje, že budeme objevovat nové věci, poznávat, komunikovat, navazovat nová přátelství a vztahy, sportovat, zpívat a provádět různé další činnost.

V roce 2021 jsme aktualizovali náš stávající ŠVP. Při tvorbě ŠVP vycházíme z evaluace, využíváme analýzu stávající situace školy a odborných zkušeností všech pedagogů, Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávání MŠMT Jihočeského kraje, města Vodňany aj.

Předškolní vzdělávání je velice citlivým místem v životě dítěte. Dítě přichází do mateřské školy z rodiny, která je pro něj nejdůležitějším místem. Tuto skutečnost respektujeme a budeme se snažit na prostředí rodiny přirozeně navázat a podporovat vzájemnou spolupráci. Chceme vytvářet prostředí, ve kterém by se dítě cítilo jako doma, těšilo se na svou učitelku a kamarády.

V programu se zaměříme na to, aby byla mateřská škola místem, kde si děti mohou hrát, získávat nové informace, zaspportovat si, ale také odpočinout a zdravě se stravovat. Ve vzdělávání se zaměříme na posílení nejen individuality dítěte, ale budeme se učit základům týmové spolupráce společně s kamarády i dospělými. Předškolní vzdělávání

by mělo být počátkem celoživotního vzdělávání, proto se zaměříme i na přípravu předškolních dětí na bezproblémový vstup do ZŠ.

Program přispěje k rozvoji osobnosti jako celku s respektováním individuálních možností a potřeb dítěte. Znamená to tedy – dítě praktické a samostatné pro život s přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatností vzhledem ke svým osobním předpokladům.

Budeme reagovat na nepříznivý trend dnešní doby - vzrůstající narušenou komunikační schopnost (především dyslalií, vývojovou dysfázií, balbuties aj.) u dětí předškolního věku, která vstupem do základního vzdělávání znevýhodní mnoho dětí. Tato skutečnost se nepříznivě odráží na osvojování čtení, psaní a problémy pronikají i do dalších vyučovacích předmětů. Systematicky se zaměříme na minimalizaci příčin v rodině, která s dítětem málo verbálně komunikuje, málo čte, upřednostňuje se vizuální stránka příjmu informací - sledování televize a hry na PC. V MŠ budeme minimalizovat sledování televize a počítače budeme využívat pouze k využití vzdělávacích programů odpovídajících věku dětí.

Během předešlých let jsme zjistili, že děti mají velmi špatnou úroveň v oblasti grafomotoriky, především špatný úchop psacího náčiní. V MŠ se zaměříme na ergonomický program/vhodné tvary a šířky psacích potřeb. Vytvořili jsme preventivní program pro rodiče, který propagujeme již od zápisu do MŠ a na třídní schůzce pro nově nastupující děti. V prevenci vidíme velký význam, protože dlaňovitý úchop dítě opouští mezi 2,5 - 3 lety věku a fixace úchopu je již ve 4 letech. Pro rodiče jsme vytvořili písemný návod, jak s dítětem pracovat.

Vize naší mateřské školy:

„Být školou, kde úspěšná budoucnost dítěte je odrazem lásky, trpělivosti, spolupracujícího rodiče a vzdělaného učitele.“

- vytvořit školu, do které se všechny děti těší a nerady ji opouštějí
- prohlubovat a podporovat co nejužší spolupráci s rodinou dětí

- mít pedagogický sbor, který aktivně spolupracuje, průběžně se vzdělává, je nakloněn novým, moderním směrům ve výchově a vzdělávání, zařazuje nové metody a formy práce
- nepředávat jen hotové informace, ale vést děti k tomu, aby nové skutečnosti a informace objevovaly samy a uměly je používat v běžném životě
- rozšiřovat výukové metody o nové, moderní, aktivní a badatelské formy, zážitkovou pedagogiku

V mateřské škole poskytujeme všem dětem kvalitní vzdělávání v přátelské a vstřícné atmosféře, kde se děti budou učit vzájemnému respektu, bude se rozvíjet jejich vnímavost, citlivé vztahy k lidem, k prostředí i k přírodě.

Pedagogové i ostatní zaměstnanci školy jsou dětem těmi nejlepšími průvodci na jejich cestě za poznáním, pružně reagují na potřeby dětí, zajišťují jejich co největší možný rozvoj a samostatnost vzhledem k jejich individuálním schopnostem.

Usilujeme rovněž o to, aby se naše škola stala otevřenou a vstřícnou organizací pro děti, rodiče, zřizovatele i všechny ostatní partnery školy.

Z vize naší školy vychází vzdělávací cíle a zaměření školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací cíle

Naším cílem je, abychom každé dítě rozvíjeli po stránce fyzické, psychické, i sociální a podporovali jeho jedinečnost, samostatnost, aby zvládalo nároky, které jsou na něj kladeny v prostředí rodiny a školy, ale i v budoucím životě. Naším cílem je doplňovat rodinnou výchovu a poskytovat dětem dostatečnou podporu a podněty k učení a tím položit dobré základy do života i k dalšímu vzdělávání.

Rámcové cíle

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Vzdělávací cíle naší MŠ

- schopnosti poznávat a učit se stále něčemu novému
- mít přiměřené sebevědomí a morální hodnoty
- schopnost se na základě určitých činností a poznatků samostatně rozhodovat
- učit děti mít úctu k životu, k lidským hodnotám
- schopnost komunikace s ostatními lidmi
- tvořivě vyjádřit své prožitky – mít představivost
- pomáhat ostatním
- domluvit se mezi sebou
- dodržovat pravidla
- umět se prosadit v běžných situacích
- samostatně myslet – umět si vybírat a nést za svou volbu odpovědnost
- kriticky myslet, rozpoznávat problémy a řešit je
- vytvářet si zdravé životní návyky a postoje
- rozvíjet a zdokonalovat pohybové dovednosti

Názvy integrovaných bloků

- Proč mám nové bačkorky a spěcháme do školky?
- Proč se podzim strakatí a vítr si píská?
- Proč je zima studená a všechno se blýská?
- Proč se jaro zelená a všude kvete kvítí?
- Proč jsme všichni veselí a slunce krásně svítí?