

# Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015

## Název projektu MŠ Vodňany - S kamarádem Slovíčkem hrajeme si s jazýčkem

### Anotace projektu:

**Obecným cílem** projektu „S kamarádem Slovíčkem hrajeme si s jazýčkem“ je zkvalitnění vzdělávání dětí předškolního věku na Mateřské škole Vodňany v oblasti jazykových dovedností.

Pro vzdělávání dětí budou využívány motivační prvky, především pak maňásek „Slovíček“, který je bude provázet celým projektem.

Obecného cíle projektu bude dosaženo prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvoření koutků logopedické prevence, doplnění a zkvalitnění materiálních podmínek a prostřednictvím vzájemné spolupráce učitelek, logopedických asistentek, odborníků a rodičů.

**Specifické cíle** projektu jsou u dětí předškolního věku

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- rozvoj slovní zásoby a komunikativních dovedností
- prevence řečových vad

**Uvedených cílů bude dosaženo** prostřednictvím výstupů projektu. **Výstupy projektu** jsou stanoveny takto:

- kompetence a odbornost alespoň dvou pedagogů jsou zvýšeny
- spolupráce rodičů a mateřské školy funguje
- mateřská škola pravidelně spolupracuje se školským poradenským zařízením a klinickým logopedem;
- materiální podmínky pro logopedickou prevenci na mateřské škole jsou zkvalitněny
- logopedické koutky jsou zřízeny s vhodnými pomůckami a fungují

### **Stručný popis problematiky k 1. září 2014, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje.**

Situace v naší mateřské škole je srovnatelná s celorepublikovým zjištěním, tj. stále přibývá dětí s opožděným vývojem řeči, nebo s poruchami řeči různého typu (narušenou komunikační schopností, dyslálií, vývojovou dysfázií, opožděným vývojem řeči aj.). Chybí kvalifikovaný personál pro oblast logopedické prevence, kvalitní a moderní pomůcky. Dále pak je potřeba vytvořit i vhodné prostředí a podmínky pro práci v oblasti logopedické prevence.

Dětský pediatr doporučuje rodičům těchto dětí navštívit klinického logopeda, ale v našem městě žádný nepracuje a dojíždět na nejbližší logopedické pracoviště (cca 20km) je pro některé rodiče vážná překážka, pro jiné (sociálně znevýhodněné rodiny) zcela nemožné.

Na naší mateřské škole je několik učitelek s kurzem „logopedické prevence“, který absolvovaly již před delší dobou. Logopedickou prevenci ale v posledních letech neprovádějí. Další problém naší školy je ten, že je rozdělena do třech samostatných a od sebe vzdálených budov a je obtížné, aby vyškolené preventistky přecházely na jiná pracoviště a přenášely si potřebné pomůcky.

Na jaře 2014 nastoupila do vedení školy nová ředitelka, která na svém předchozím pracovišti pracovala přes 15 let jako logopedická asistentka a začala situaci řešit.

Na začátku školního roku 2014/2015 byla provedena depistáž dětí klinickou logopedkou, která doporučila, jak s dítětem dále pracovat, případně navštívit klinického logopeda. S klinickým logopedem byla navázána úzká spolupráce.

K 1. září 2014 byl upraven "Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání" (dále pak **ŠVP PV**), do kterého jsou zapracovány cíle, činnosti i konkretizované výstupy zaměřené na logopedickou prevenci dětí, které prolínají všemi integrovanými bloky. Z těch pak vychází učitelky ve třídách při tvorbě TVP a konkrétně upravují vzdělávací nabídku dle potřeb dětí.

**Vzdělávací aktivity v MŠ** jsou tedy vymezeny ve ŠVP PV a ten je v souladu s RVP PV. Mezi vzdělávací aktivity patří nastavení pravidelných logopedických chviliek ve všech třídách a log. prevence v těch třídách, kde již proškolená log. preventistka pracuje.

Všechny učitelky se současně věnují

- činnosti na rozvoj motoriky (hrubé, jemné, motoriky mluvidel, grafomotoriky)
- činnosti na rozvoj sluchové i vizuální percepce
- dechovým a artikulačním cvičením
- činnosti zaměřené na rozvoj slovní zásoby, předčtenářskou a komunikativní gramotnost
- spolupráci s rodiči, která povede k tomu, aby rodiče pochopili, jak je důležité věnovat se dětem, komunikovat s nimi a tím je připravit pro život.

Důležité do budoucna bude přesvědčit rodiče o nutnosti pravidelné domácí práce s dítětem kvalitní evokací.

Tento projekt částečně souvisí s projektem naší mateřské školy „Pohádkové čtení“, který vychází z projektu „Celé Česko čte dětem“, a předčtenářskou a komunikační gramotností, řízeným čtením s prvky kritického myšlení (které jsou od září 2014 též rozpracovány ŠVP PV).

**Všechny naše cíle, činnosti a výstupy jsou nastaveny tak, aby byly v souladu s RVP PV a požadavky ČŠI.**

## **Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat**

**1. DVPP - účast dvou učitelek na vzdělávacím programu** pro budoucí logopedické asistentky akreditovaného MŠMT v délce více než 60 hodin.

**2. Odborná přednáška pro rodiče** provedená speciálním pedagogem ze SPC Týn nad Vltavou, zaměřená na poruchy řeči u předškolních dětí, na význam logopedické prevence a reedukaci dříve než dítě vstoupí do ZŠ a bude doplněná o praktické ukázky pro domácí cvičení.

**3. Individuální péče o děti s vadami řeči, spoluúčast rodičů, případně dalších odborníků.**

1x týdně bude probíhat individuální práce se skupinou dětí s vadou řeči („Logohrátky“), 1x týdně bude probíhat konzultace s rodiči dětí s vadou řeči, pravidelně bude zajištěna návštěva klinické logopedky.

**4. Vybavení moderními pomůckami pro řečovou výchovu**

- vybavení všech tříd vhodnými pomůckami pro logopedickou prevenci
- zřízení a vybavení tří logopedických koutků

## **Materiální a personální zabezpečení projektu, včetně organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu**

### **Materiální zajištění:**

Mateřská škola Vodňany disponuje základním materiálním a personálním vybavením. V rámci projektu dojde ke zkvalitnění materiálního zabezpečení a ke zvýšení kvalifikace pedagogického personálu.

Na dvou třídách (z osmi) jsou počítače pro děti s výukovými programy částečně využitelnými pro projekt (zraková percepce, zrak. paměť, sledování rytmu). Počítačové vybavení je již zastaralé. Pro ochranu učebních pomůcek využívá škola jedno laminovací zařízení. MŠ Vodňany má dále k dispozici vlastní fotoaparát a tiskárnu.

MŠ Vodňany dále disponuje pracovními listy na grafomotoriku, tužkami, pastelkami a pomůckami pro rozvoj jemné motoriky (puzzle, skládanky, stavebnice, korálky).

#### **Personální zabezpečení projektu:**

Na MŠ Vodňany je celkem 15 učitelek. Všechny učitelky splňují potřebnou kvalifikaci pro práci předškolního pedagoga - mají vystudovanou SPgŠ. Dvě učitelky mají současně VŠ – Učitelství pro mateřské školy – Bc. a ředitelka MŠ Vodňany má VŠ – Předškolní pedagogika na PF UK – Mgr. 7 učitelek absolvovalo kurz pro logopedické asistentky nebo preventistky.

**Hlavní manažer a koordinátor projektu:** Mgr. Ivana Kašová – ředitelka MŠ zodpovídá za naplnění cílů projektu a jeho celkový průběh, zajišťuje cílenou spolupráci všech zainteresovaných stran, řídí všechny oblasti projektu, kontroluje dodržování stanoveného harmonogramu, výsledky práce, zodpovídá za efektivnost vynaložených finančních prostředků.

**Realizační tým:** všechny učitelky mateřské školy vč. log. preventistek zodpovídají za výchovně-vzdělávací činnosti a naplňují cíle programu ve všech oblastech, svědomitě plní svěřené kompetence, aktivně pracují s novými pomůckami, pravidelně plánují činnosti a cíle, provádějí evaluaci. Všechny učitelky budou plnit projekt na svých třídách při naplňování svého TVP v souladu se ŠVP (vyrobení kamaráda „Slovíčka“, vymyšlení vhodného příběhu, pravidelně zařazují jazykové chvíle, řízené činnosti se skupinou dětí zaměřené na předcházení poruch řeči, spolupracují s logopedickou asistentkou, s rodiči, s odborníky ze SPC a PPP a s klinickou logopedkou.

**Externí spolupracovníci:** pracovníci Národního institutu dalšího vzdělávání zajistí vzdělávání učitelek absolvujících kurz, klinický logoped Mgr. Miroslava Čupová, pracovníci SPC a PPP zajistí odbornou práci, konzultace a pomoc v oblasti logopedické prevence v MŠ.

**Organizace a řízení projektu, kontrolní mechanismy:** Projekt bude průběžně řízen prostřednictvím pravidelných pedagogických porad (1x za 2 měsíce), prostřednictvím pravidelných schůzek všech zainteresovaných a ad hoc konzultací s externími spolupracovníky.

#### **Celkový rozpočet projektu zahrnuje vlastní vklad žadatele projektu a dotaci od ministerstva**

**Celkem: 111 000,-Kč**

z toho dotace z MŠMT: 60 000,-Kč

z toho prostředky žadatele: 51 000,-Kč

#### **Stručné hodnocení projektu k 30. červnu 2015**

Projekt se úspěšně plnil na obou mateřských školách – MŠ Výstavní i MŠ Smetanova. Pro MŠ Výstavní byly vyškoleny další dvě logopedické preventistky.

Byla zakoupena odborná literatura pro učitelky, logopedické pomůcky pro děti, knihy, pracovní listy, logopedický hrošík – který dětem ukazuje jak správně postavit mluvidla, počítače a další pomůcky. Byly zhotoveny i logopedické koutky a čtecí koutek. Učitelky pracovaly s malými skupinami dětí, nebo individuálně, spolupracovaly s rodiči a klinickou logopedkou. Tam, kde rodiče pravidelně pracovali s dítětem doma, se jazykové dovednosti rychle zlepšovaly.

Mateřskou školu pravidelně navštěvovala klinická logopedka Mgr. Miroslava Čupová, která projekt hodnotila jako velice přínosný. Velkou pochvalu dostaly od ní i logopedické preventistky, které udělaly s dětmi velký kus práce. O logopedické prevenci na našich mateřských školách informovala zástupce ZŠ, kde budou dále jazykové dovednosti dětí, které nastupují do 1. třídy, zdokonalovat.

V novém školním roce budeme ve všech započatých aktivitách pokračovat.